

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой конституционного и  
муниципального права  
Протокол от «22» августа 2017 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.21 Налоговое право**

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**НП**

*краткое наименование дисциплины*

**40.03.01 Юриспруденция**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Государственно-правовой**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора -2017

Брянск, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Соболь У.И.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат юридических  
наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы	38
6.6. Иные источники	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способность аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-9.1	На уровне знаний: базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
	На уровне умений: анализировать статистические данные – выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей – анализировать динамику экономических показателей – приводить аргументы в защиту собственной позиции;
	На уровне навыков: анализа финансовой и экономической информации, оценки неблагоприятных экономических событий.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением

дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	72	54
Лекции	20	15
Практические занятия	52	39
<b>Самостоятельная работа</b>	36	27

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 «Налоговое право» изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения в соответствии с учебным планом. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Тема 1</b>	Раздел 1. Понятие, значение и виды налогов.	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	Налоговая система в РФ.							
<b>Тема 2</b>	Механизм правового регулирования налоговых отношений	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т
<b>Тема 3</b>	Налоговая обязанность и её исполнение	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т,З
<b>Тема 4</b>	Налоговый контроль	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т
<b>Тема 5</b>	Раздел 2 Отдельные виды налогов и сборов Тема 7. Федеральные налоги и сборы	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	О,Т
<b>Тема 6</b>	Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина.	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т,З
<b>Тема 7</b>	Налоги и сборы субъектов Российской Федерации	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т
<b>Тема 8</b>	Местные налоги и сборы	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	О,Т
<b>Тема 9</b>	Специальные налоговые режимы	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	О,Т
<b>Тема 10</b>	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	О,Т,З
<b>Тема 11</b>	Налоговые споры и их разрешение	<b>8</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	О,Т,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12	Налоговое администрирование	8			4		4	О,Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>20/15</b>		<b>52/39</b>		<b>36/27</b>	

*Примечание: опрос (О), тестирование (Т), решение практических задач (З).*

## Содержание дисциплины

### Раздел 1

#### Тема 1. Понятие и значение налогов, налоговой системы России

Возникновение налогов и сборов. Понятия налогов и сборов, и других видов государственных доходов. История развития налогообложения и эволюция научных взглядов на понятие налогов, сборов, пошлин.

Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношения налога и других обязательных платежей. Функции налогов. Виды налогов: прямые и косвенные, раскладочные и количественные, закрепленные и регулирующие, персональные и пообъектные, регулярные и разовые, общие и целевые, государственные и местные и другие виды налогов.

Принципы налогообложения и их развитие: конституционные принципы обеспечивающие реализацию и соблюдения прав, и свобод налогоплательщиков, реализацию и соблюдения начал федерализма, основ конституционного строя и другие.

Правовые основы налоговой системы, её общая характеристика и структура. Принципы построения налоговой системы и её организации. Система налогов и сборов её структура, особенности региональных и муниципальных систем.

Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Подзаконные источники налогового права, акты судебных органов и международные договоры как источники налогового права.

Налоговое право как наука предмет, метод, функции и система. Налоговое право как учебная дисциплина.

#### Тема 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности. Способы реализации норм налогового права.

Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений их виды и особенности. Субъекты налоговых отношений их классификация. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, сборщиков налогов, государственных органов и представителей. Юридические факты в налоговом праве.

### **Тема 3. Налоговая обязанность и её исполнение**

Принципы и объекты налогообложения. Содержание обязанности по уплате налогов и сборов, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

Понятие объектов налогообложения: имущество, товар, работа, услуги, реализация, доход и прибыль, проценты и дивиденды и другие. Понятие основных принципов определения цены для целей налогообложения по общему порядку и по инициативе налоговых органов. Порядок начисления налогов и сборов, налоговые льготы и их виды.

Исполнение и способы обеспечения налоговой обязанности, понятие и виды. Залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.

Порядок и сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты, уплата налогов и сборов при реорганизации и ликвидации юридического лица, безвестно отсутствующего физического лица. Зачет и возврат излишних уплаченных сумм налогов и сборов.

### **Тема 4. Налоговый контроль**

Понятие и значение налогового контроля. Цели, формы, методы и виды осуществления налогового контроля. Учет и переучет налогоплательщиков. Основания и порядок постановки на учет и снятие с учета. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.

Налоговые проверки: проведения камеральных налоговых проверок и оформление ее результатов; проведение выездных налоговых проверок и оформление ее результатов; встречные и повторные налоговые проверки.

Осмотр и обследование территории и документов налогоплательщика. Проверка данных учета и отчетности, участие свидетелей в налоговых проверках, экспертов и специалистов.

## **Раздел 2 Отдельные виды налогов и сборов**

### **Тема 5. Федеральные налоги и сборы**

Понятие и состав федеральных налогов и сборов их общая характеристика. Налоговая система России и система налогов.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Понятие и правовая основа взимания НДС. Плательщики НДС. Объект налогообложения и налоговая база.

Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный периоды.

Акцизы. Правовая основа уплаты акцизов. Понятие акциза. Виды подакцизных товаров и подакцизного сырья. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Ставки акцизов. Порядок исчисления и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов. Налоговый и отчетный периоды.



Налог на прибыль (доход) организаций. Правовая основа уплаты налога на прибыль (доход) организаций. Налогоплательщики. Объект обложения налогом и порядок исчисления облагаемой прибыли. Налогообложение отдельных видов доходов. Налоговые ставки. Сроки уплаты. Налоговый и отчетный периоды.

Особенности обложения налогом на прибыль страховых организаций, банков, негосударственных пенсионных фондов, организаций системы потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг, иностранных организаций.

Налог на доходы физических лиц. Правовая основа взимания налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Декларирование доходов налогоплательщиками. Налоговый и отчетный периоды.

#### **Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина.**

Налог на добычу полезных ископаемых. Правовая основа уплаты налога на добычу полезного ископаемого. Понятие и виды добытого полезного ископаемого. Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный периоды.

Государственная пошлина. Правовая основа уплаты государственной пошлины. Понятие государственной пошлины. Плательщики. Объекты, за которые требуется уплата государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Порядок уплаты и возврата государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

#### **Тема 7. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации**

Понятие и состав региональных налогов и сборов. Региональные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.

Налог на имущество организаций. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Состав необлагаемого имущества. Налоговая ставка.

Порядок исчисления налога и сроки его уплаты. Налоговый и отчетный период.

Налог на игорный бизнес. Правовая основа уплаты налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Налоговый и отчетный период.

Транспортный налог. Правовая основа уплаты транспортного налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.

Иные виды налогов субъектов Российской Федерации

#### **Тема 8. Местные налоги и сборы**

Понятие и состав местных налогов и сборов. Местные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.

Земельный налог. Правовая основа взимания земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.

Налоги на имущество физических лиц. Правовая основа взимания налогов на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.

Иные виды местных налогов.

### **Тема 9. Специальные налоговые режимы**

Понятие и виды специальных налоговых режимов предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.

Единый сельскохозяйственный налог. Понятие и правовые основы взимания. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.

Упрощенная система налогообложения. Понятие и правовые основы применения. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Налоговая декларация.

Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Понятие и правовые основы взимания. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты налога.

Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции. Понятие и правовые основы взимания. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.

### **Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах**

[Принципы налоговой ответственности](#)

[Стадии налоговой ответственности](#)

[Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения](#)

[Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.](#)

### **Тема 11. Налоговые споры и их разрешение**

Понятие налоговых споров и их классификация

Административный порядок разрешения налогового спора

Судебный порядок разрешения налогового спора

Основные причины возникновения налоговых споров и практика их разрешения на примере ИФНС.

Актуальные проблемы налоговых споров и предложения по их разрешению в практике ИФНС.

### **Тема 12. Налоговое администрирование**

Налоговое администрирование. Понятие налогового администрирования. Цель и задачи налогового администрирования. Структура налогового администрирования. Инструменты реализации налогового администрирования. Специфика налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков. Пути повышения эффективности налогового администрирования в Российской Федерации.

Налоговый контроль как составная часть налогового администрирования. Отечественный и зарубежный опыт практики применения различных форм и методов контрольной работы налоговых органов. Актуальные проблемы повышения эффективности налогового контроля и пути их решения. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием. Проблемы введения института консолидированного налогоплательщика.

Налоговые риски. Понятие налоговых рисков. Классификация налоговых рисков. Способы снижения налоговых рисков.

Практика применения налогового планирования в российских организациях. Актуальные проблемы и пути их решения.

Налоговая нагрузка. Понятие налоговой нагрузки. Показатели налоговой нагрузки. Методологические подходы к расчету налоговой нагрузки национальной экономики.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа;
- опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- решение практической задачи;
- при контроле результатов самостоятельной работы: тестирование;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

###### **Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

###### **Тема 1. Понятие и значение налогов, налоговой системы России**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Возникновение налогов и сборов. Понятия налогов и сборов, и других видов государственных доходов.
2. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.

3. Принципы налогообложения и их развитие: конституционные принципы обеспечивающие реализацию и соблюдения прав, и свобод налогоплательщиков, реализацию и соблюдения начал федерализма, основ конституционного строя и другие.
4. Правовые основы налоговой системы, её общая характеристика и структура.
5. Принципы построения налоговой системы и её организации. Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Принципы налогового права.
6. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Подзаконные источники налогового права, акты судебных органов и международные договоры как источники налогового права.

## **Тема 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности. Способы реализации норм налогового права.
2. Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений их виды и особенности. Субъекты налоговых отношений их классификация. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, сборщиков налогов, государственных органов и представителей. Юридические факты в налоговом праве.

## **Тема 3. Налоговая обязанность и её исполнение**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Принципы и объекты налогообложения. Содержание обязанности по уплате налогов и сборов, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
2. Понятие объектов налогообложения: имущество, товар, работа, услуги, реализация, доход и прибыль, проценты и дивиденды и другие
3. Исполнение и способы обеспечения налоговой обязанности, понятие и виды. Залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.
4. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты, уплата налогов и сборов при реорганизации и ликвидации юридического лица, безвестно отсутствующего физического лица.
5. Зачет и возврат излишних уплаченных сумм налогов и сборов.

### **Задачи**

1. Гражданин Андреев В.В., признаваемый в соответствии с действующим законодательством налоговым резидентом РФ, получил в 2009 году доходы от продажи принадлежавших ему на праве собственности дачи и автомашины. При этом дача находилась в собственности гражданина Андреева В.В. 15 лет, а автомобиль 4 года.

Вопрос: обязан ли названный гражданин декларировать налоговому органу о получении им указанных доходов?

3. Следует ли относить к числу налоговых платежей страховые взносы на страховую и накопительную части трудовой пенсии?

4. Решением главы администрации города N от 10.06.2007 г. была установлена новая ставка земельного налога, которая должна была применяться для исчисления земельного налога с 01.01.2008 г.

Оцените правомерность действий главы администрации.

#### **Тема 4. Налоговый контроль**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и значение налогового контроля. Цели, формы, методы и виды осуществления налогового контроля.
2. Учет и переучет налогоплательщиков. Основания и порядок постановки на учет и снятие с учета. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
3. Налоговые проверки: проведения камеральных налоговых проверок и оформление ее результатов; проведение выездных налоговых проверок и оформление ее результатов; встречные и повторные налоговые проверки.
4. Осмотр и обследование территории и документов налогоплательщика. Проверка данных учета и отчетности, участие свидетелей в налоговых проверках, экспертов и специалистов.

#### **Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства. Принципы юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
2. Понятие и признаки налогового правонарушения. Особенности основных признаков налогового правонарушения.
3. Субъекты налоговых правонарушений. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Обстоятельства исключающие привлечение виновных к ответственности. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
4. Понятие основных видов налоговых правонарушений и их особенности. Нарушение срока поставки на учет в налоговом органе, уклонение от постановки на учет в налоговом органе, непредставление налоговой декларации, грубое нарушение правил учета доходов и расходов, и объектов налогообложения, неуплата или неполная уплата налога, не предоставление сведений необходимых для налогового контроля, нарушения банком порядка открытия счета или исполнения поручения о перечислении налога или сбора и другие.
5. Понятие основных административных правонарушений в сфере налогообложения их субъекты и виды.
6. Понятие налогового преступления их виды и особенности уголовной ответственности.
7. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

#### **Раздел 2 Отдельные виды налогов и сборов**

## Тема 6. Федеральные налоги и сборы

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и состав федеральных налогов и сборов их общая характеристика. Налоговая система России и система налогов.
2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Понятие и правовая основа взимания НДС. Плательщики НДС. Объект налогообложения и налоговая база.
3. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный периоды.
4. Акцизы. Правовая основа уплаты акцизов. Понятие акциза. Виды подакцизных товаров и подакцизного сырья. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Ставки акцизов. Порядок исчисления и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов. Налоговый и отчетный периоды.
5. Налог на прибыль (доход) организаций. Правовая основа уплаты налога на прибыль (доход) организаций. Налогоплательщики.
6. Особенности обложения налогом на прибыль страховых организаций, банков, негосударственных пенсионных фондов, организаций системы потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг, иностранных организаций.
7. Налог на доходы физических лиц.
8. Налог на добычу полезных ископаемых. Правовая основа уплаты налога на добычу полезного ископаемого. Понятие и виды добытого полезного ископаемого. Плательщики налога.
9. Государственная пошлина.
10. Правовая основа уплаты государственной пошлины. Понятие государственной пошлины. Плательщики.

### **Задачи**

1. Организация в 2015 году берет заем у физического лица под 22% годовых.

Вопрос:

Какой налог возникает у физического лица при получении % по займу?

2. Задача

Организация, владеет на праве собственности 5 жилыми квартирами в МКД, расположенных на территории РФ. Принято решение 2 квартиры продать, а остальные сдавать в аренду.

Вопрос:

Освобождается ли от налогообложения НДС данные операции?

3. Задача

Ребенку исполнилось 18 лет, он учится в вузе. За обучение фактически платят родители (у ребенка нет своих доходов), но договор об обучении, по которому нужно вносить плату, оформлен на ребенка, от его имени и перечисляются платежи за обучение.

Вопрос:

Может ли один из родителей получить социальный вычет по НДФЛ?

## Тема 7. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

### *Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и состав региональных налогов и сборов. Региональные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.  
Налог на имущество организаций. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Состав необлагаемого имущества. Налоговая ставка.
2. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты. Налоговый и отчетный период.
3. Налог на игорный бизнес. Правовая основа уплаты налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Налоговый и отчетный период.
4. Транспортный налог. Правовая основа уплаты транспортного налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.
5. Иные виды налогов субъектов Российской Федерации

### **Тема 8. Местные налоги и сборы**

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и состав местных налогов и сборов. Местные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Земельный налог. Правовая основа взимания земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.
3. Налоги на имущество физических лиц. Правовая основа взимания налогов на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.
4. Иные виды местных налогов .

### **Тема 9. Специальные налоговые режимы**

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Единый сельскохозяйственный налог. Понятие и правовые основы взимания. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.
3. Упрощенная система налогообложения. Понятие и правовые основы применения. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Налоговая декларация.

4. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Понятие и правовые основы взимания. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты налога.
5. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции. Понятие и правовые основы взимания. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.

#### **Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах**

*Вопросы для устного опроса:*

1. [Принципы налоговой ответственности](#)
2. [Стадии налоговой ответственности](#)
3. [Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения](#)
4. [Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.](#)

##### **Задачи**

1. ИП планирует прекратить деятельность.

##### **Вопрос:**

В какие сроки следует представить декларации по НДФЛ?

##### **Задача**

2. Несовершеннолетний ребенок является собственником нежилого помещения, сдаваемого в аренду. Ежемесячно с полученной суммы арендной платы уплачивается НДФЛ по ставке 13%. Родители на совместные с несовершеннолетним ребенком средства в 2015 г. купили новую квартиру в общую долевую собственность.

##### **Вопрос:**

Имеет ли несовершеннолетний ребенок право на получение имущественного вычета по НДФЛ, предоставляемого при приобретении квартиры?

##### **Задача**

3. В марте текущего года (2015 г.), организация планирует принимать на работу граждан Армении, Белоруссии и Казахстана.

##### **Вопрос:**

В связи со вступлением в силу с 2015 г. договора ЕврАзЭС, по каким ставкам будет облагаться доход таких работников (до и после получения ими статуса резидента РФ)?

#### **Тема 11. Налоговые споры и их разрешение**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие налоговых споров и их классификация
2. Административный порядок разрешения налогового спора
3. Судебный порядок разрешения налогового спора
4. Основные причины возникновения налоговых споров и практика их разрешения на примере ИФНС.
5. Актуальные проблемы налоговых споров и предложения по их разрешению в практике ИФНС.



## Задачи

1. Законом Санкт-Петербурга были определены ставки налога на имущество физических лиц, налоговые льготы, а также порядок и сроки уплаты данного налога. При этом некоторые положения Закона, касающиеся оснований и порядка применения налоговых льгот, содержали явные противоречия. В связи с чем в Законодательное Собрание поступили обращения заинтересованных граждан с просьбой о разъяснении коллизионных положений.

2. Экспертно-правовое управление ЗАКСа осуществило толкование недостаточно чётко определённых положений Закона. Но налоговые органы не согласились с представленными ЗАКСом разъяснениями и отказались их выполнять.

Дайте юридическую характеристику сложившейся ситуации.

3. Какие из нижеперечисленных обязательных платежей не входят в систему налогов и сборов?

Государственная пошлина; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; таможенные пошлины; антидемпинговые пошлины; исполнительские сборы; консульские сборы; портовые сборы.

## Тема 12. Налоговое администрирование

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие налогового администрирования. Структура налогового администрирования. Инструменты реализации налогового администрирования.
2. Налоговый контроль как составная часть налогового администрирования. Отечественный и зарубежный опыт практики применения различных форм и методов контрольной работы налоговых органов. Актуальные проблемы повышения эффективности налогового контроля и пути их решения.
3. Налоговые риски. Понятие налоговых рисков. Классификация налоговых рисков. Способы снижения налоговых рисков.
4. Практика применения налогового планирования в российских организациях. Актуальные проблемы и пути их решения.
5. Налоговая нагрузка. Понятие налоговой нагрузки. Показатели налоговой нагрузки. Методологические подходы к расчету налоговой нагрузки национальной экономики.

### Типовые тесты по темам 1-12

1. К региональному налогу относится:

- А) налог на прибыль организаций
- Б) налог на добычу полезных ископаемых

**В) транспортный налог**

2. К специальным налоговым режимам относятся:

**А) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции**

Б) упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

В) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

3. Законодательство о налогах и сборах регулирует

А) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ

Б) отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений

**В) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений**

4. Признание нормативного правового акта не соответствующим Налоговому Кодексу РФ осуществляется

А) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ

Б) в административном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ

В) только в судебном порядке

5. Правовая норма «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положения налогоплательщиков, обратной силы не имеют» содержится в

А) Европейской хартии местного самоуправления

Б) Конституции РФ

**В) Налоговом кодексе РФ**

## **ВАРИАНТ 2**

1. Обязанность платить налоги - ...

А) - конституционная обязанность;

Б) - гражданская обязанность;

В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

**В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.**

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

А) - да;

**Б) - нет;**

В) - да, но только республики в составе РФ;

Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

**А) - все элементы налогообложения;**

Б) - субъекты налогообложения;

В) - ставка налогообложения.

5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

А) - конституционным судом РФ;

**Б) - в пользу налогоплательщика;**

В) - в пользу Российской Федерации.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способность аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.1 Способность аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.	Знание базовых экономических понятий. Способность анализировать статистические данные. Способность выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей. Способность анализировать динамику экономических показателей. Способность оценивать неблагоприятные экономические события. Способность приводить аргументы в защиту собственной позиции	Демонстрирует знание базовых экономических понятий. Осуществил качественный анализ статистических данных. Дает грамотную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Грамотно анализирует динамику экономических показателей. Грамотно оценивает неблагоприятные экономические события. Приводит весомые аргументы в защиту собственной позиции

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачёту по дисциплине «Налоговое право»

1. Место налогов в системе доходов бюджетной системы РФ.
2. Функции налогов.
3. Юридическое определение налога, сбора, пошлины, их признаки.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Прямые и косвенные налоги. Государственные и местные налоги.
6. Понятие и значение элементов юридического состава налога.
7. Обязательные элементы закона о налоге: субъект и объект налогообложения, предмет и источник налога, налоговая база и масштаб налога.
8. Обязательные элементы закона о налоге: ставка налога и метод налогообложения, порядок исчисления налога, срок и порядок уплаты налога
9. Факультативные элементы закона о налоге.
10. Понятие, предмет и метод налогового права.
11. Принципы (основные начала) налогового права.
12. Понятие и виды источников налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах.
13. Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.
14. Акты органов конституционной юстиции как источники налогового права.
15. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.

16. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
17. Сборщики налогов и сборов. Лица, содействующие уплате налогов.
18. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Понятие и состав налоговых администраций.
20. Полномочия финансовых органов в налоговой сфере.
21. Правовой статус налоговых органов.
22. Участие правоохранительных органов в налоговых отношениях.
23. Система налогов и сборов.
24. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
25. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов.
26. Порядок направления и содержание требования об уплате налога.
27. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества.
28. Способы принудительного исполнения налоговой обязанности.
29. Понятие и формы проведения налогового контроля.
30. Учет налогоплательщиков.
31. Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах.
32. Оформление результатов налоговых проверок.
33. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
34. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции.
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность на нарушение законодательства о налогах и сборах.
36. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
37. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе.
38. Правонарушения против контрольных функций налоговых органов.
39. Неуплата или неполная уплата сумм налога.
40. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налога.
41. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
42. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
43. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки уголовных преступлений.

44. Понятие и виды производств по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
45. Подведомственность и подсудность налоговых споров.
46. Порядок взыскания налоговых санкций.
47. Административный порядок обжалования действий налоговых органов.
48. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административного правонарушения.
49. Налог на добавленную стоимость.
50. Акцизы.
51. Налог на доходы физических лиц.
52. Налог на прибыль организаций.
53. Единый социальный налог.
54. Упрощенная система налогообложения.
55. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
56. Государственная пошлина.
57. Страховые взносы.

#### Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период продемонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

#### Шкала оценивания тестирования

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Обучаемый ответил на все вопросы, <b>допустил</b> не более одной ошибки в ответе.	5 \ 50 баллов
Обучаемый ответил на все вопросы, <b>допустил</b> более одной, но менее трех ошибок.	4 \ 40 баллов
Обучаемый ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ <b>не допустил</b> ошибки.	3 \ 30 баллов
Студент ответил не на все вопросы, <b>допустил</b> более пяти ошибок.	2 \ 20 баллов

#### Шкала оценивания решения практической задачи

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Обучаемый разносторонне проанализировал ситуацию. Обучаемый ответил на все вопросы, <b>не допустил ошибки</b> , предложил обоснованные управленческие рекомендации. Обучаемый привел примеры эффективности аналогичных решений. Обучаемый владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	5 \ 50 баллов
Обучаемый разносторонне проанализировал ситуацию. Обучаемый ответил на все вопросы, <b>допустил не более одной ошибки</b> , предложил обоснованные управленческие рекомендации. Обучаемый привел примеры эффективности аналогичных решений. Обучаемый владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	4 \ 40 баллов
Обучаемый поверхностно проанализировал ситуацию. Обучаемый ответил на вопросы, <b>допустил более двух ошибок</b> , не предложил обоснованные управленческие рекомендации.	3 \ 30 баллов
Обучаемый не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе истории. Не ответил на вопросы.	2 \ 20 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) =  $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$ .

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право



выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

**Текущая самостоятельная работа**, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

**Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:**

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

– анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

### **Контроль самостоятельной работы.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа**

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)**

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

#### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Текущий контроль проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа обучающихся по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

### **Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов**

#### **Тема 1. Понятие и значение налогов, налоговой системы России**

1. Возникновение налогов и сборов. Понятия налогов и сборов, и других видов государственных доходов.
2. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
3. Принципы налогообложения и их развитие: конституционные принципы обеспечивающие реализацию и соблюдения прав, и свобод налогоплательщиков,

- реализацию и соблюдения начал федерализма, основ конституционного строя и другие.
4. Правовые основы налоговой системы, её общая характеристика и структура.
  5. Принципы построения налоговой системы и её организации. Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Принципы налогового права.
  6. Источники налогового права, их понятие, виды и особенности. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Подзаконные источники налогового права, акты судебных органов и международные договоры как источники налогового права.

#### Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 2. Механизм правового регулирования налоговых отношений**

1. Понятие норм налогового права их структура, виды и особенности. Способы реализации норм налогового права.
2. Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений их виды и особенности. Субъекты налоговых отношений их классификация. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов, сборщиков налогов, государственных органов и представителей. Юридические факты в налоговом праве.

#### Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 3. Налоговая обязанность и её исполнение**

1. Принципы и объекты налогообложения. Содержание обязанности по уплате налогов и сборов, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
2. Понятие объектов налогообложения: имущество, товар, работа, услуги, реализация, доход и прибыль, проценты и дивиденды и другие
3. Исполнение и способы обеспечения налоговой обязанности, понятие и виды. Залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.
4. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты, уплата налогов и сборов при реорганизации и ликвидации юридического лица, безвестно отсутствующего физического лица.
5. Зачет и возврат излишних уплаченных сумм налогов и сборов.

#### Литература:



Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 4. Налоговый контроль**

1. Понятие и значение налогового контроля. Цели, формы, методы и виды осуществления налогового контроля.
2. Учет и переучет налогоплательщиков. Основания и порядок постановки на учет и снятие с учета. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
3. Налоговые проверки: проведения камеральных налоговых проверок и оформление ее результатов; проведение выездных налоговых проверок и оформление ее результатов; встречные и повторные налоговые проверки.
4. Осмотр и обследование территории и документов налогоплательщика. Проверка данных учета и отчетности, участие свидетелей в налоговых проверках, экспертов и специалистов.

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
2. Принципы юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
4. Понятие и признаки налогового правонарушения. Особенности основных признаков налогового правонарушения.
5. Субъекты налоговых правонарушений. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Обстоятельства исключающие привлечение виновных к ответственности. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
6. Понятие основных видов налоговых правонарушений и их особенности. Нарушение срока поставки на учет в налоговом органе, уклонение от постановки на учет в налоговом органе, непредставление налоговой декларации, грубое нарушение правил учета доходов и расходов, и объектов налогообложения, неуплата или неполная уплата налога, не предоставление сведений необходимых для налогового контроля, нарушения банком порядка открытия счета или исполнения поручения о перечислении налога или сбора и другие.
7. Понятие основных административных правонарушений в сфере налогообложения их субъекты и виды.
8. Понятие налогового преступления их виды и особенности уголовной ответственности.
9. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

## **Раздел 2. Отдельные виды налогов и сборов**

### **Тема 6. Федеральные налоги и сборы**

1. Понятие и состав федеральных налогов и сборов их общая характеристика. Налоговая система России и система налогов.
2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Понятие и правовая основа взимания НДС. Плательщики НДС. Объект налогообложения и налоговая база.
3. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный периоды.
4. Акцизы. Правовая основа уплаты акцизов. Понятие акциза. Виды подакцизных товаров и подакцизного сырья. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Ставки акцизов. Порядок исчисления и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов. Налоговый и отчетный периоды.
5. Налог на прибыль (доход) организаций. Правовая основа уплаты налога на прибыль (доход) организаций. Налогоплательщики.
6. Особенности обложения налогом на прибыль страховых организаций, банков, негосударственных пенсионных фондов, организаций системы потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг, иностранных организаций.
7. Налог на доходы физических лиц.
8. Налог на добычу полезных ископаемых. Правовая основа уплаты налога на добычу полезного ископаемого. Понятие и виды добытого полезного ископаемого. Плательщики налога.
9. Государственная пошлина.
10. Правовая основа уплаты государственной пошлины. Понятие государственной пошлины. Плательщики.

#### **Литература:**

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 7. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и состав региональных налогов и сборов. Региональные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Налог на имущество организаций.
3. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Состав необлагаемого имущества. Налоговая ставка.
4. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты. Налоговый и отчетный период.
5. Налог на игорный бизнес. Правовая основа уплаты налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению.

- Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Налоговый и отчетный период.
6. Транспортный налог. Правовая основа уплаты транспортного налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.
  7. Иные виды налогов субъектов Российской Федерации

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 8. Местные налоги и сборы**

1. Понятие и состав местных налогов и сборов. Местные налоги и сборы, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Земельный налог. Правовая основа взимания земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.
3. Налоги на имущество физических лиц. Правовая основа взимания налогов на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.
4. Иные виды местных налогов.

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 9. Специальные налоговые режимы**

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов предусмотренных налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Единый сельскохозяйственный налог. Понятие и правовые основы взимания. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.
3. Упрощенная система налогообложения. Понятие и правовые основы применения. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Налоговая декларация.
4. Налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Понятие и правовые основы взимания. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты налога.

5. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции. Понятие и правовые основы взимания. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговый и отчетный период.

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах**

1. [Принципы налоговой ответственности](#)
2. [Стадии налоговой ответственности](#)
3. [Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения](#)
4. [Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.](#)

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 11. Налоговые споры и их разрешение**

1. Понятие налоговых споров и их классификация
2. Административный порядок разрешения налогового спора
3. Судебный порядок разрешения налогового спора
4. Основные причины возникновения налоговых споров и практика их разрешения на примере ИФНС.
5. Актуальные проблемы налоговых споров и предложения по их разрешению в практике ИФНС.

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 12. Налоговое администрирование**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие налогового администрирования. Структура налогового администрирования. Инструменты реализации налогового администрирования.
2. Налоговый контроль как составная часть налогового администрирования. Отечественный и зарубежный опыт практики применения различных форм и методов контрольной работы налоговых органов. Актуальные проблемы повышения эффективности налогового контроля и пути их решения.
3. Налоговые риски. Понятие налоговых рисков. Классификация налоговых рисков. Способы снижения налоговых рисков.

4. Практика применения налогового планирования в российских организациях. Актуальные проблемы и пути их решения.
5. Налоговая нагрузка. Понятие налоговой нагрузки. Показатели налоговой нагрузки. Методологические подходы к расчету налоговой нагрузки национальной экономики.

Литература:

Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. <https://www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C>
2. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Налоговое право: учебник для бакалавров/ отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова.-М.: Проспект, 2017.-312с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoj\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoj_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: ЭКСМО, 2012. – 29с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): по состоянию на 14 февраля 2013 г.: с изм., внес. ФЗ от 3 декабря 2012 г. №231-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - <http://www.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): по состоянию на 14 февраля 2013 г.: с изм., внес. ФЗ от 30 декабря 2012 г. №291-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 14 февраля 2013 г. : с изм., внес. ФЗ от 25 декабря 2012 г. №268-ФЗ; от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>.

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): по состоянию на 14 февраля 2013 г. : с изм., внес. ФЗ от 30 декабря 2012 г. №302-ФЗ . Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>.

6.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): по состоянию на 01 сентября 2014 г. : с изм., внес. ФЗ от 14 июня 2012 г. №78-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru>

9.Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: по состоянию на 14 февраля 2013 г.: с изм., внес. ФЗ от 30 декабря 2012 г. №316-ФЗ: от 30 декабря 2012 г. №318-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>.

10.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 14 февраля 2013 г.: с изм., внес. ФЗ от 30 декабря 2012 г. №317-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>

11.Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 14 февраля 2013 г.: с изм., внес. ФЗ от 30 декабря 2012 г. №312-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс].

12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ: в ред. от 25 декабря 2012 г. №271-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13.О соглашения о разделе продукции: федер. закон Российской Федерации от 30 декабря 1995 г. №225-ФЗ: в ред. от 19 июля 2011 г. №248-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

14.Об образовании: закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1: в ред. от 12 ноября 2012 г. № 185-ФЗ. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

15.Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: пост. Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. № 506: в ред. от 25 декабря 2012 г. №1395. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>

16.О государственном совете: указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. № 1602: в ред. от 10 августа 2012 г. №1153. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

17.Приказ Федеральной налоговой службы от 28 января 2013 г. № ММВ-7-3/41 «Об утверждении форм документов для применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей». Консультант Плюс.

## 6.5. Интернет ресурсы

1. Демин, А.В. Налоговое право России. [Электронный ресурс].- Консультант Плюс: высшая школа, 2009 (специальное подарочное издание)

2. Еналеева, И.Д. Налоговое право России. [электронный ресурс].- Консультант Плюс: высшая школа, 2009 (специальное подарочное издание)

3. Налоговый процесс /под ред. А.Н. Козырина.-М.: ЦППИ, 2007.- [электронный ресурс].- Консультант Плюс: высшая школа, 2012.

4. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации: конспект лекций по 1 части НК РФ /под ред. А.И. Козырина.-М., 2007.- [электронный ресурс].- Консультант Плюс: высшая школа, выпуск 10 к осеннему семестру 2008.

5. Тютин, Д.В. Налоговое право: курс лекций. -М., 2011. - [электронный ресурс].- Консультант Плюс: высшая школа, выпуск 17 к весеннему семестру 2012.

6. Шахмаметьев, А.А. Международное налоговое право: учебно-методический комплекс. - [электронный ресурс].- Консультант Плюс: высшая школа, выпуск 14 к осеннему семестру 2010.

7. Крохина, Ю.А. Налоговое право: учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01567-5 .

8. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Курбатова, Н.В. Малахова, Ю.С. Тихомирова, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Г.Б. Поляк, И.Ш. Киясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 272 с.

9. Налоговое право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, С.И. Бочаров, М.Е. Косов и др. ; под ред. И.Ш. Киясханов, С.Н. Бочаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01877-5

## **6.6 Иные источники**

Не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:**

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

### **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:**

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

### **Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:**

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

### **Помещение для самостоятельной работы студентов:**

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

### **Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:**

#### **Программное обеспечение:**

##### **лицензионное:**

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

##### **свободно распространяемое:**

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

### **Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом



РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).